

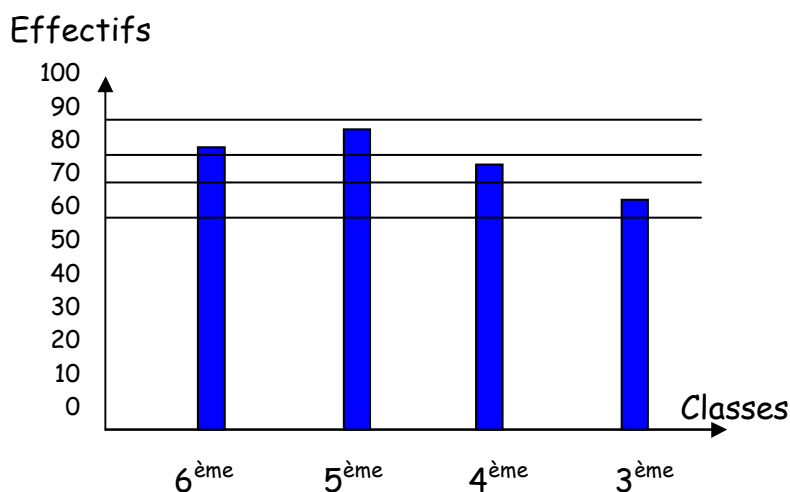
Valeur de la modalité

Caractère étudié: Les classes d'un collège : 6^{ème} 5^{ème} 4^{ème} 3^{ème}

Classes	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}	Effectif TOTAL De la Population
Effectifs (Population)	84	86	73	67	310
Fréquence	84/310	86/310	73/310	67/310	
Fréquence Décimale	0,270	0,277	0,235	0,216	
Fréquence en %	27 %	27,7 %	23,5 %	21,6 %	

Modalités

Graphique en bâtons



Pour les élèves du collège ci-dessus on peut prendre pour **MODALITÉ** la taille en cm, mais les valeurs possibles sont TRES NOMBREUSES :

Il est alors commode de regrouper les tailles par **TRANCHES**.

Exemples : 120 à 125 cm 125 à 130 cm 130 à 135 cm

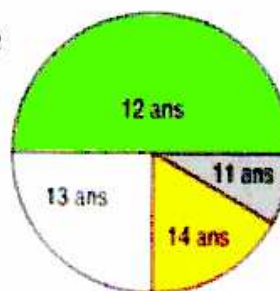
Amplitude de la tranche : 5 cm

Taille en cm	120 - 125	125 - 130	130 - 135
Effectif	80	130	100

● Lire un diagramme circulaire

Il s'agit de déterminer les effectifs de chaque valeur du caractère en mesurant (rapporteur) les angles des secteurs.

On sait que les effectifs sont proportionnels aux angles et qu'à l'effectif total (ici 24) correspond l'angle plein (360°).



Valeurs	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	angle plein
Angles	30°	180°	90°	60°	360°
Effectifs	2	12	6	4	24

effectif total

$\times k$

